



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Международные фрахтовые и транспортные операции

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: международные и национальные нормы правового регулирования перевозок грузов внешней торговли, посреднической деятельности (агентов, брокеров, экспедиторов), принципы обоснования идеи ставок фрахта в трамповом судоходстве и линейных тарифов
		Уметь: комплексно применять на практике условия фрахтовых сделок при рейсовом фрахтовании судов и при фрахтовании судов на время, оформлять необходимые документы, определять доходы перевозчика
		Владеть: навыками правовых основ работы на мировом фрахтовом рынке.
ПК-14	способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Знать: особенности транспортных процессов в части организации движения материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков
		Уметь: определять эффективность организации движения транспортных средств
		Владеть: навыками расчета экономических и технико-технологических показателей работы транспортных средств

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные фрахтовые и транспортные операции» является дисциплиной вариативной части программы Блока Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины» и изучается на 4 курсе заочной формы обучения.

В основе изучения дисциплины «Международные фрахтовые и транспортные операции» лежит рассмотрение вопросов мирохозяйственных связей, международных торговых сделок и международных коммерческих и транспортных операций и рынка транспортных услуг, базисных условий поставок товаров, а так же изучение транспортных посредников, таможенно-тарифного регулирования, фрахтования и заключения договоров на международные перевозки. Данная дисциплина базируется на ранее

изученных дисциплинах «Экономическая география транспорта», «Транспортное право», «Организация транспортных услуг и безопасность перевозок», «Основы логистики», «Транспортная логистика», «Грузоведение».

Теоретические знания и практические навыки основ работы на мировом фрахтовом рынке, полученные в ходе изучения данной дисциплины, ложатся в основу изучения последующих учебных дисциплин, таких как: «Организация международных транспортных систем», «Таможенные операции в транспортных системах» и «Организация транспортно-логистического сервиса».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			8			
Общая трудоемкость дисциплины				144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				16	16	
В том числе:						
Лекции				8	8	
Практические занятия				8	8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				128	128	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				92	92	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Виды фрахтования судов и договоров морской перевозки	Виды фрахтования судов и сферы их применения. Рейсовое фрахтование, его разновидности. Фрахтование судов на срок: тайм-чартер, димайз-чартер и бербоут-чартер. Прочие виды фрахтования: фрахтование по генеральному контракту, дейли-чартер, спейс-чартер. Формы договоров морской перевозки и сферы их применения: чартер, коносамент, букинг-нот, берс-нот, фиксчюр-нот. Виды чартеров и их отличительные особенности.		4
2	Международное линейное судоходство.	Характерные черты линейного судоходства. Преимущества линейной формы организации перевозок. Линейные конференции. Виды специальных надбавок и скидок.		2
3	Международные нормы регулирования перевозок грузов по контрактам	Основные международные нормы правового регулирования перевозок грузов (Правила Гаагские, Гаага Висби, Гамбургские правила, Йорк-Антверпенские правила).		2
	ИТОГО			8

4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1	Виды фрахтования судов и договоров морской перевозки	Роль морского транспорта во внешнеэкономической деятельности государства	2
2	Виды фрахтования судов и договоров морской перевозки	Виды фрахтования судов и договоров морской перевозки	6
	ИТОГО		8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Изучение учебной литературы, нормативно-правовой документации в области торгового мореплавания	Подготовка к экзамену. Подготовка к практическим занятиям.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Перевозочные документы, используемые в международных смешанных перевозках грузов. Учебно-методическое пособие	СПб.: СПГУВК, 2009 – 163 с.	Е.А. Королева, В.Н. Лебедев
2	Контракт международной купли-продажи товаров. Учебно-методическое пособие	СПб.: СПбГУВК, 2011 - 51 с.	Новожилова Н.А.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Руководство по проведению сюрвейерских работ	Снопков В.И.	Учебное пособие	СПб.: Мир и семья, 2003. - 656 с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент -

на транспорте			Образовательный портал (gumrf.ru)
Дополнительная литература			
Технология перевозки грузов морем	Снопков В.И.	Монография	СПб: АО НПО «Профессионал», 2006, 560с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Международный кодекс морской перевозки опасных грузов МКМПОГ	ЦНИИМФ	Руководящий документ	СПб.: ЦНИИМФ, 2014.
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Обеспечение безопасности транспортного комплекса Российской Федерации при перевозке опасных грузов	Ситов А.Н., Слицан А.Е. Маловечко В.А. Балабанов В.А. Коннова Л.А.	учебное пособие	СПб.: Изд-во ГУМРФ, 2020. - 154с. – 30 экз. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Освидетельствование судов и грузов	Овчинникова Т.И.	текст лекций	СПб.: Изд-во ГУМРФ, 2017. - 39с. – 25 экз. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Транспортное обеспечение коммерческой деятельности	В. И. Горшенин, Н. В. Михеев, И. А. Дробышев, С. В. Соловьев.	учебное пособие	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2009. — 422 с. — ISBN 978-5-94664-165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47321

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Официальный сайт ИМО (Международной морской организации)	http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	<p>Архангельская обл. г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгаффон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
---	--	---	---

2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
---	---	---	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Таким образом, лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении, в ходе которых преподаватель излагает и

разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Проведение практических занятий направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ряд заданий для самостоятельного выполнения. Обсуждение сообщения и (или) результатов самостоятельной работы совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов проводится для оптимизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирования самостоятельного

мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Цель самостоятельной работы студентов – научиться самостоятельно, планировать и осуществлять различные аспекты деятельности практики в организации.

В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы:

- самостоятельности;
- развивающе-творческой направленности;
- целевого планирования;
- личностно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:

1. Развивающая – повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов.

2. Информационно-обучающая – учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится малорезультативной.

3. Ориентирующая и стимулирующая – процессу обучения придается профессиональное ускорение.

4. Воспитывающая – формируются и развиваются профессиональные качества специалиста.

5. Исследовательская – новый уровень профессионально-творческого мышления.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий и согласно рабочей программе учебной дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Число часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине «Международные фрахтовые и транспортные операции» представляет собой разность между числом трудоемкости по дисциплине (всего часов) и числом обязательной учебной нагрузки по дисциплине (аудиторные часы).

Самостоятельное изучение дисциплины студентами заочного обучения должно начинаться с ознакомления с программой-заданием и перечнем рекомендуемой литературы.

Проработка каждой темы лекционных и практических занятий должна включать изучение рекомендуемых источников, а также проформ документов (чартеров, коносаментов, таймшитов, нотисов и т.п.) с кратким

конспектированием усвоенного материала, решением отдельных контрольных задач по указанию преподавателя.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразность планирования рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально, парами или микро-группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Формы СРС

1. Индивидуальные занятия.
2. Конспектирование лекций.
3. Получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины.
4. Самостоятельная подготовка студентами докладов к семинарским занятиям.
5. Подготовка научных докладов, рефератов.
6. Анализ деловых ситуаций (мини кейсов), решение задач и упражнений по образцу, вариативных задач и упражнений.
7. Чтение литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).
8. Составление плана текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).
9. Графическое изображение структуры текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы):
 - а) презентация в Power Point,
 - б) таблица,
 - в) схема.
10. Работа со словарями и справочниками.
11. Ознакомление с нормативными документами.
12. Просмотр видеозаписей по дисциплине.
13. Посещение Интернет-сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины.
14. Работа с компьютерными программами.
15. Творческая работа:

а) составление альбомов, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;

б) составление памяток, брошюр, рекомендаций и советов.

в) написание эссе, писем-размышлений, сочинений.

16. Составление словаря, глоссария по изучаемому вопросу.

17. Подготовка ответов на вопросы тестов.

18. Подготовка ответов на контрольные вопросы.

19. Подготовка к экзамену.

20. Экспериментальная работа, участие в научно-исследовательской работе.

21. Участие в научных и практических конференциях.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентами учебного материала.

2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

– консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;

– следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов.

Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов.

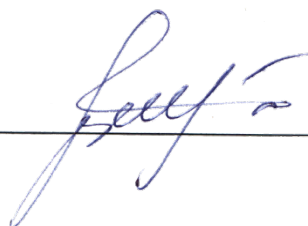
Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Международные фрахтовые и транспортные операции
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Международные фрахтовые и транспортные операции предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: международные и национальные нормы правового регулирования перевозок грузов внешней торговли, посреднической деятельности (агентов, брокеров, экспедиторов), принципы обоснования идеи ставок фрахта в трамповом судоходстве и линейных тарифов
		Уметь: комплексно применять на практике условия фрахтовых сделок при рейсовом фрахтовании судов и при фрахтовании судов на время, оформлять необходимые документы, определять доходы перевозчика
		Владеть: навыками правовых основ работы на мировом фрахтовом рынке.
ПК-14	способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Знать: особенности транспортных процессов в части организации движения материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков
		Уметь: определять эффективность организации движения транспортных средств
		Владеть: навыками расчета экономических и технико-технологических показателей работы транспортных средств

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Виды фрахтования судов и договоров морской перевозки	31 (ОК-4) У1 (ОК-4) В1 (ОК-4) 31 (ПК-14) У1 (ПК-14)	Экзамен, устный опрос, исследовательская работа
2	Международное линейное судоходство.	31 (ОК-4) В1 (ОК-4) У1 (ПК-14)	Экзамен, устный опрос, исследовательская работа

3	Международные нормы регулирования перевозок грузов по контрактам	31 (ОК-4) У1 (ОК-4) В1 (ОК-4) 31 (ПК-14) В1 (ПК-14)	Экзамен, устный опрос, исследовательская работа
---	--	---	---

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<p><i>31 (ОК-4)</i> Знать международные и национальные нормы правового регулирования перевозок грузов внешней торговли, посреднической деятельности (агентов, брокеров, экспедиторов), принципы обоснования идеи ставок фрахта в трамповом судоходстве и линейных тарифов</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о международных и национальных нормах правового регулирования перевозок грузов внешней торговли, посреднической деятельности и (агентов, брокеров, экспедиторов), принципы обоснования идеи ставок фрахта в трамповом судоходстве и линейных тарифов	Неполные представления о международных и национальных нормах правового регулирования перевозок грузов внешней торговли, посреднической деятельности и (агентов, брокеров, экспедиторов), принципы обоснования идеи ставок фрахта в трамповом судоходстве и линейных тарифов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о международных и национальных нормах правового регулирования перевозок грузов внешней торговли, посреднической деятельности и (агентов, брокеров, экспедиторов), принципы обоснования идеи ставок фрахта в трамповом судоходстве и линейных тарифов	Сформированные систематические представления о международных и национальных нормах правового регулирования перевозок грузов внешней торговли, посреднической деятельности и (агентов, брокеров, экспедиторов), принципы обоснования идеи ставок фрахта в трамповом судоходстве и линейных тарифов	Экзамен, устный опрос по темам 1,2,3, исследовательская работа (доклад)
<p><i>У1 (ОК-4)</i> Уметь комплексно применять на практике условия</p>	Отсутствие умений или фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные умения выбирать комплексно применять	Экзамен, индивидуальное собеседование в рамках практических

<p>фрахтовых сделок при рейсовом фрахтовании судов и при фрахтовании судов на время, оформлять необходимые документы, определять доходы перевозчика</p>	<p>комплексно применять на практике условия фрахтовых сделок при рейсовом фрахтовании судов и при фрахтовании судов на время, оформлять необходимые документы, определять доходы перевозчика</p>	<p>умения комплексно применять на практике условия фрахтовых сделок при рейсовом фрахтовании судов и при фрахтовании судов на время, оформлять необходимые документы, определять доходы перевозчика</p>	<p>умения комплексно применять на практике условия фрахтовых сделок при рейсовом фрахтовании судов и при фрахтовании судов на время, оформлять необходимые документы, определять доходы перевозчика</p>	<p>на практике условия фрахтовых сделок при рейсовом фрахтовании судов и при фрахтовании судов на время, оформлять необходимые документы, определять доходы перевозчика</p>	<p>занятий по теме 1, устный опрос по темам 1,2,3</p>
<p><i>В1 (ОК-4)</i> Владеть навыками правовых основ работы на мировом фрахтовом рынке</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками правовых основ работы на мировом фрахтовом рынке</p>	<p>В целом удовлетвори тельные, но не систематизи рованные владения/ применения навыков правовых основ работы на мировом фрахтовом рынке</p>	<p>В целом удовлетвори тельные, но содержащее отдельные пробелы владения/ применения навыков правовых основ работы на мировом фрахтовом рынке</p>	<p>Сформированные навыки правовой работы на мировом фрахтовом рынке</p>	<p>Индивидуальное собеседование в рамках практических занятий по теме 1, экзамен, исследовательская работа (доклад)</p>
<p><i>31 (ПК-14)</i> Знать особенности транспортных процессов в части организации движения материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об особенностях транспортных процессов в части организации движения материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков</p>	<p>Неполные представления об особенностях транспортных процессов в части организации движения материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях транспортных процессов в части организации движения материальных, финансовых,</p>	<p>Сформированные систематические представления об особенностях транспортных процессов в части организации движения материальных, финансовых</p>	<p>Экзамен, устный опрос по темам 1,2,3, исследовательская работа (доклад)</p>

	информационных и сервисных потоков		информационных и сервисных потоков	, информационных и сервисных потоков	
<i>У1 (ПК-14)</i> Уметь определять эффективность организации движения транспортных средств	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять эффективность организации движения транспортных средств	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять эффективность организации движения транспортных средств	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения определять эффективность организации движения транспортных средств	Сформированные умения определять эффективность организации движения транспортных средств	Экзамен, индивидуальное собеседование в рамках практических занятий, устный опрос по темам 1,2,3
<i>В1 (ПК-14)</i> Владеть навыками расчета экономических и технико-технологических показателей работы транспортных средств	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками расчета экономических и технико-технологических показателей работы транспортных средств	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками расчета экономических и технико-технологических показателей работы транспортных средств	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/навыками расчета экономических и технико-технологических показателей работы транспортных средств	Сформированные навыки расчета экономических и технико-технологических показателей работы транспортных средств	Индивидуальное собеседование в рамках практических занятий по теме 3, экзамен, исследовательская работа (доклад)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Исследовательская работа (доклад)

Перечень тем для подготовки докладов

1. Рейсовый чартер: типовые проформы и основные коммерческие условия.
2. Тайм-чартер: сущность договора, типовые проформы, оплата аренды, права и обязанности фрахтователя, капитана и судовладельца.
3. Договоры фрахтования специализированных судов: особенности фрахтования контейнеров и пассажирских судов.
4. Бербоут-чартер: сущность, основные интересы сторон, типовые проформы и коммерческие условия.
5. Слот-чартер: сущность и основные группы фрахтователей, коммерческие условия.
6. Коносамент: понятие, роль и основные функции.
7. Виды и стандартные формы коносаментов.
8. Ответственность морского перевозчика по коносаменту.
9. Брокерское обслуживание фрахтователя.
10. Техника заключения фрахтовых сделок.
11. Назначение и формы организации агентского обслуживания.
12. Структура и характеристики мирового фрахтового рынка.
13. Стивидорное обслуживание судна в порту.
14. Порядок приема и сдачи груза судном по договору морской перевозки.
15. Документальное оформление приема и сдачи груза судном в портах.
16. Роль транспортно-экспедиторских операций в осуществлении и оформлении перевозки грузов.
17. Электронный документооборот в практике перевозки грузов.

Показатели, критерии и шкала оценивания доклада

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (доклада)			
Соответствие	– соответствие содержания теме и плану	10	

содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.		
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	

Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% – оценка «хорошо»,
от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно»,
менее 60% – оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Семинар 1. Роль морского транспорта во внешнеэкономической деятельности государства

Продолжительность 2 часа

1. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей России.
2. Внешнеторговые перевозки грузов морским транспортом.
3. Транспортные условия контракта купли-продажи.
4. Правила Инкотермс. Базисные условия поставки товара, их влияние на организацию и коммерческие условия транспортировки.
5. Перспективы развития международных транспортных операций.

Семинар 2. Виды фрахтования судов и договоров морской перевозки

Продолжительность 6 часов

1. Понятие договора морской перевозки груза.
2. Международное линейное судоходство.
3. Тарифы на перевозку грузов в линейном судоходстве.
4. Агентское обслуживание в линейном судоходстве.
5. Формы организации перевозки грузов в линейном судоходстве.
6. Международное трамповое судоходство: фрахтовый рынок и фрахтовые ставки.
7. Фрахтование судов в трамповом судоходстве.
8. Новые формы организации международной перевозки грузов.
9. Основные виды фрахтования судов.
10. Формы договоров морской перевозки.
11. Рейсовый чартер: типовые проформы и основные коммерческие условия.
12. Тайм-чартер: сущность договора, типовые проформы, оплата аренды, права и обязанности фрахтователя, капитана и судовладельца.
13. Договоры фрахтования специализированных судов: особенности фрахтования контейнеров и пассажирских судов.
14. Бербоут-чартер: сущность, основные интересы сторон, типовые проформы и коммерческие условия.
15. Слот-чартер: сущность и основные группы фрахтователей, коммерческие условия.
16. Коносамент: понятие, роль и основные функции.
17. Виды и стандартные формы коносаментов.
18. Ответственность морского перевозчика по коносаменту.
19. Брокерское обслуживание фрахтователя.
20. Техника заключения фрахтовых сделок.
21. Назначение и формы организации агентского обслуживания.
22. Структура и характеристики мирового фрахтового рынка.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------

отлично	<ul style="list-style-type: none"> –обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	–обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом
удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> –излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; –не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; –излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (тестирование)

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

Время проведения теста: 60 минут

1. Метод организации морских перевозок, при котором движение судов определяется заранее объявленным расписанием с перечислением всех портов захода, а оплата перевозки осуществляется по установленному тарифу:
 - А. Трамповое судоходство
 - Б. Линейное судоходство
 - В. Торгово-промышленное судоходство
2. Предусмотренное чартером извещение фрахтователя о дате предполагаемого прибытия судна в порт, подаваемое судовладельцем в определенный срок:
 - А. Нотис о предполагаемом дне (времени) прибытия
 - Б. Нотис о готовности судна к погрузке
 - В. Коносамент.
3. Как называется время, отведенное чартером фрахтователю на выполнение грузовых работ и связанных с ними вспомогательных операций в портах погрузки/выгрузки, в течение которого судовладельцы предоставляют судно без дополнительной надбавки к фрахту:
 - А. Сверхконтрсталийное время
 - Б. Контрсталийное время
 - В. Сталийное время
4. Денежное выражение платы за морскую перевозку, соотнесенное с единицей груза:
 - А. Ставка фрахта
 - Б. Квота импортная
 - В. Квота экспортная
5. Какое название носит операция, связанная с продажей и вывозом за границу ранее импортированного и неподвергнувшегося обработке товара?
 - А. Реэкспорт
 - Б. Импорт
 - В. Реимпорт
6. К какому виду внешнеторговых операций относится условие хранения товара на складе посредника от 1 года до 1,5 лет и, если товар не будет продан, то он возвращается экспортеру за его счет?
 - А. Консигнация
 - Б. Бартер
 - В. Комиссия

7. Какое название носит фрахтование, если фрахтовщик предоставляет все судно или его часть в распоряжение фрахтователя для одной перевозки грузов между определенными портами?
- А. Фрахтование на круговой рейс
 - Б. Фрахтование на ряд последовательных рейсов
 - В. Фрахтование на рейс.
8. Выберите из перечисленного относящееся к фрахтователю:
- А. Грузовладелец
 - Б. Судовладелец
9. Как называется денежное вознаграждение фрахтователю за досрочную обработку судна в порту?
- А. Детеншен
 - Б. Диспач
 - В. Демередж
10. Выберите, что относится к понятию «безопасный порт»:
- А. Порт, где не бывает шторма
 - Б. Порт, гарантирующий фрахтователю безопасную перевозку груза
 - В. Порт, отвечающий требованиям техники безопасности
11. Выберите основные формы внешнеэкономических связей, в которых неотъемлемой частью являются транспортные операции:
- А. Обмен товарами
 - Б. Обмен услугами
 - В. Нет правильного ответа
12. Какое название носит сторона в договоре, в обязанности которой входит перевозка грузов за определенное вознаграждение из одного порта в другой?
- А. Фрахтовщик
 - Б. Фрахтователь
 - В. Страховщик
 - Г. Страхователь
13. Какие документы относятся к договорам морской перевозки грузов?
- А. Тайм-чартер
 - Б. Коносамент
 - В. Берс-нот
 - Г. Нотис
14. Документ о стальнойном и стояночном времени, в котором фиксируются все погрузочно-разгрузочные операции и непроизводительные простои за время стоянки судна в порту от момента его прихода в порт до момента выхода:
- А. Детеншен
 - Б. Таймшит
 - В. Твиндек
 - Г. Шелтердек
15. Какое название носит чартер, который используется при перевозке нефтеналивных грузов:
- А. «Фосфо»

- Б. «Газвой»
- В. «Рашнвуд»
- Г. «Шеллвой»

16. Как называется основной доход судовладельца (вознаграждение), получаемое им от фрахтователя за выполненную перевозку?

- А. Мертвый фрахт
- Б. Фрахт
- В. Диспач
- Г. Демередж

17. Как называется чартер, в котором не указаны ни род груза ни порт назначения?

- А. Тайм-чартер
- Б. Букинг-нот
- В. Бербоут-чартер
- Г. Открытый чартер

18. Какая форма договора выступает в качестве расписки и выполняет роль товарораспорядительного документа?

- А. Чартер
- Б. Коносамент
- В. Берс-нот
- Г. Букинг-нот

19. Инкотермс-2010 – это:

- А. Международные правила по толкованию наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли
- Б. Источник международной купли-продажи товаров
- В. Международный договор, регулирующий международную куплю-продажу товаров

20. Общее количество терминов в Инкотермс-2010

- А. 13
- Б. 11
- В. 15

21. Какой термин Инкотермс-2010 возлагает на продавца максимальные обязанности (Продавец несет все расходы и риски, связанные с доставкой товара в место назначения, и обязан выполнить таможенные формальности, необходимые не только для вывоза, но и для ввоза, уплатить любые сборы, взимаемые при вывозе и ввозе, и выполнить все таможенные формальности)?

- А. СІР
- Б. СFR
- В. DDP

22. Какая организационная форма эксплуатации пассажирских судов заключается в том, что суда совершают движение по заранее разработанному и объявленному маршруту с целью отдыха пассажиров?

- А. Линейное плавание
- Б. Круизные рейсы
- В. Трамповое судоходство

23. Выберите, что относится к понятию «коносамент»

- А. Линейный
- Б. Морской
- В. Именной
- Г. Все вышеперечисленное

24. Наиболее универсальный показатель уровня цен определенного фрахтового рынка, показывающий прибыль, которую получает судовладелец в сутки эксплуатации судна:

- А. Тайм-чартерный эквивалент
- Б. Коэффициент рыночной конъюнктуры
- В. Смешанный тариф
- Г. Фрахтовый индекс

25. Фитокарантинный контроль – это:

А. Комплекс контрольно-охранных мероприятий, направленный на охрану территории страны от проникновения из-за границы сельскохозяйственных вредителей и заразных болезней растений

Б. Проверка ветеринарными врачами выполнения действующих ветеринарно-санитарных требований по ввозу (импорту) в страну животных, птиц, продукции животного происхождения

В. Проверка соблюдения природоохранного законодательства

26. Эксперт, занимающийся обследованием судов и грузов и дающий заключение об их состоянии, размере повреждений при аварии, о мореходности судна и т.д.

- А. Брокер
- Б. Агент
- В. Сюрвейер
- Г. Стивидор

27. Выполнение операций по счету груза в ходе погрузки в транспортное средство (судно) и выгрузки из него осуществляет

- А. Тальман
- Б. Агент
- В. Сюрвейер
- Г. Стивидор

28. Отметьте случаи повреждения груза в ходе выполнения погрузочных работ:

- А. Волочение грузового места по палубе
- Б. Неправильный выбор грузозахватного устройства
- В. Подмочка груза
- Г. Порча груза из-за восприятия постороннего запаха

29. Основаниями для заявления морского протеста могут быть:

- А. Лоцманская проводка
- Б. Общая авария
- В. Военные действия
- Г. Все ответы верны

30. Вид транспортного страхования, включающий в себя страхование судов, фрахта, груза и ответственности судовладельца перед третьими лицами –

- А. Добровольное страхование
- Б. Морское страхование
- В. Страхование объектов на море
- Г. Страхование объектов на берегу

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% – оценка «хорошо»,
от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно»,
менее 60% – оценка «неудовлетворительно».